

Утверждено:
Директор МБОУ «Нуринерская СОШ»
Балтасинского района РТ

А.Г.Сулейманов



Учебный план для 1-11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Нуринерская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год

Обсужден и принят на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08. 2021 г.

Введен в действие приказом по школе
Приказ №108 от 31.08. 2021 г.

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Нуринерская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
на 2021/2022 учебный год/

1. Общая характеристика учебного плана МБОУ «Нуринерская СОШ» Балтасинского муниципального района РТ

Учебный план МБОУ «Нуринерская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".
2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014).
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года №413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115
7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
8. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
9. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
10. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
11. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
12. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

14. Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021 - 2022 учебному году».

15. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

16. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020))

17. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

18. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

19. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой НОО для слабовидящих обучающихся, протокол от 22.12.2015 года №4/15.

20. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра, протокол от 22.12.2015 года №4/15.

21. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), протокол от 22.12.2015 года №4/15.

22. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой НОО для обучающихся с задержкой психического развития , протокол от 22.12.2015 года №4/15.

23. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»

24. Образовательных программ МБОУ «Нуринерская СОШ».

25. Устава МБОУ «Нуринерская СОШ».

26. Программы развития школы.

2.Целевая направленность

Учебный план МБОУ “Нуринерская СОШ” определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учащиеся 1а, 2а, 3, 4 классов обучаются по ФГОС НОО, 1б класс по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.4 (3 год). В 4 классе 1 ребенок обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для слабовидящих и 1 ребенок обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования с задержкой психического развития.. В 6 б классе обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ООО, вариант1, в 7б, 8б классах- по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью. Учащиеся 5-9 классов обучаются по ФГОС ООО. Обучение в начальной школе ведётся по УМК: “Школа России”. Учащиеся 10-11 классов обучаются по ФГОС СОО. В 10-11 классах осуществляется профильное обучение: 10 класс- универсальный профильный, 11 класс-технологический профиль.

Организация учебного процесса.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года:

- 1 класс-33учебные недели;
- 2-4 классы- не менее 34 учебные недели;
- 5-8,10 классы- 35 учебных недель;
- 9, 11 классы-34 учебные недели.

Продолжительность урока:

Обучение в 1-11классах осуществляется со соблюдением с выполнением требований СП 3.1/24 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19». Для каждого класса установлены санитарно-эпидемиологические требования к особому режиму работы школы. Сохранен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии в 1а, 1б классах (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый. 2-6 классы- 40 минут, 7-11 классы по 45 минут. Продолжительность учебной недели: 1 а, 1б, 2б классы- 5 дней, 2-11 классы- 6 дней.

Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

МБОУ «Нуринерская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня после перерыва не менее 45 минут.

2. Структура образовательного учреждения

1. Начальное общее образование.

Обучение в 1 классе организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час.

Обучение во 2 и 3 классах организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часов. Учебный предмет *«Математика»* во 2 и 3 классах дополняется по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью усиления федерального государственного образовательного стандарта по математике и учитывая интересы родителей (законных представителей) обучающихся.

Обучение в 4 классе организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часов.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально – гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности. На основании заявлений родителей преподаются учебные предметы «Родной(тат) язык» и «Литературное чтение на родном(тат.) языке» из обязательной части учебного плана. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико – ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов. На основании согласия родителей учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю в связи с объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности и внедрение современных систем физического воспитания. По всем предметам учебного плана осуществляется промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов. В 1-м классе качественное оценивание осуществляется в формах, которые не предполагают выставления оценок: листы индивидуальных достижений; графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка. Цель проведения промежуточной аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком образовательной организации, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий. Учебные занятия проводятся только в первую смену.

Учебный план для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (16) класса разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.4. Обучение проходит третий год, 1 класс. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 недели.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, а в 16 классе направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, духовно-нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом, во 2 б классе для ученика, реализующегося адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, организуется по направлениям спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, , общекультурное и коррекционно-развивающее, в 4 классе для ученика, реализующегося адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, вариант 4.1., организуется по направлениям спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, коррекционно-развивающее, общекультурное, в 4 классе для ученика, реализующегося адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с ЗПР, организуется по направлениям спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и коррекционно-развивающее.

Коррекционно-развивающую работу ведут учителя, логопед-дефектолог, школьный психолог. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционные занятия, обеспечивающие реализацию потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) реализуются на уроках из обязательной части и во внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов
МБОУ «Нуринерская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района РТ, реализующего
в 2021/2022 учебном году основную образовательную программу в соответствии
с ФГОС НОО (Модель 4)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном (тат)языке	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений <i>Учебные предметы:</i> Математика			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план для обучающихся 16 класса с расстройствами аутистического спектра МБОУ «Нуринерская средняя общеобразовательная школа»

Балтасинского муниципального района Республики Татарстан,

реализующего в 2021/2022 учебном году адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, вариант 8.4.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 класс, дополнительный	1 класс дополнительный	1 класс
1. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3
Математика	Математические представления	2	2	2
Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2
Человек	Человек	3	3	3
Искусство	Музыка и движение	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2
Итого:		20	20	20
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные занятия:		4	4	4
Сенсорное развитие		1	1	1
Двигательное развитие		1	1	1
Предметно-практические действия		1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1
Внеурочные занятия (по направлениям)		6	6	6
Итого:		10	10	10

**Учебный план для обучающихся 2б класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**
**МБОУ «Нуринерская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского
муниципального района Республики Татарстан,**
**реализующего в 2021/2022 учебном году адаптированную основную образовательную
программу в соответствии с ФГОС НОО, вариант 1.**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Учебный предмет: Родной (тат) язык			1	1		
Учебный предмет: Литературное чтение на родном (тат) языке			1	1		
Учебный предмет: Ручной труд			1	1		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	6	6	24
-логопедические			2			
-психокоррекционные			2			
-ритмика			2			
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

Учебный план для обучающейся 4а класса, реализующей

в 2021/2022 учебном году адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО, вариант 7.1.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном (тат)языке	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Учебные предметы:</i>						
Математика			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)					10	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>						
-Ритмика					2	
-Логопедические занятия					2	
-Психокоррекционные занятия					1	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>					5	

Учебный план для обучающейся 4а класса, реализующей

в 2021/2022 учебном году адаптированную основную образовательную программу
начального общего образования для слабовидящих обучающихся в соответствии с
ФГОС НОО, вариант 4.1.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном (тат)языке	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Учебные предметы:</i>						
Математика			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)					10	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>						
Ритмика					1	
Развитие зрительного восприятия					1	
Социально-бытовая ориентировка					1	
Пространственная ориентировка					1	
Развитие коммуникативной деятельности					1	
<i>Направление внеурочной деятельности</i>					5	

Годовое и недельное количество часов организации внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих образовательную программу в соответствии ФГОС НОО (указано максимальное количество часов)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/в год							
	1а	1б	2а	2б	3	4	4 (ребенок с ОВЗ, ЗПР)	4 (ребенок с ОВЗ, слабовидящий)
Спортивно-оздоровительное	3/99	-	3/105	1/33	3/105	3/105	1/35	1/35
Общеинтеллектуальное	1/33	-	1/35		1/35	1/35	1/35	1/35
Общекультурное	4/132	-	4/140	1/33	4/140	4/140	1/35	1/35
Социальное	1/33	-	1/35	1/33	1/35	1/35	1/35	1/35
Духовно-нравственное	1/33	1/33	1/35	1/33	1/35	1/35	1/35	1/35
Физическое	-	2/66	-	-	-	-	-	-
Эстетическое	-	1/33	-	-	-	-	-	-
Трудовое	-	2/66	-	-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающее	-	4/132	-	6/198	-	-	5/175	5
Всего	10/330	10/330	10/350	10/330	10/350	10/350	10/350	10/350

I. Основное общее образование.

Учебный план для 5,6а, 7а, 8а, 9 классов разработан в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). В 6б классе реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ООО. В 7б, 8б классах реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 5, 6а, 7а 8а, 9-х классах реализуется учебный план основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, вариант №5 (РФ). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей родителей (законных представителей) предусматривает :

Учебные предметы	Классы/количество часов			
	5	7а	8а	9
ОДНКНР	1			
Биология		1		
Алгебра			1	1
Иностранный язык (французский)		1	1	

Учитывая мнение родителей (законных представителей) учащихся, в 6б классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 2 часа выделяется на изучение родного языка (тат), родную (тат) литературу, а 1 час физкультуры направлен на коррекцию дефектов физического развития и моторики, укрепления здоровья и выработку жизненно необходимых умений и навыков. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучение в 6б, 7б классах (обучение на дому) организуется с недельной нагрузкой 9 и 10 академических часов.

В 7б классе факультативные занятия даются:

- на русский язык, письмо и развитие речи 1 час, с целью совершенствования всех видов речевой деятельности обучающихся;
- на литературу, чтение и развитие речи 1 час, с целью развития технику чтения и развития речи..

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу, включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и Право». 1 час урок физкультуры в 5-9 классах реализуется через внеурочную деятельность.

Изучение предметов в 5-9 классах родной(тат) язык, родная (тат) литература, в 5 классе ОДНКНР и выбор языка обучения осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется в количестве 10 часов по 5 ти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. В 6б классе коррекционно-развивающую работу ведут учителя, логопед-дефектолог, школьный психолог. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционные занятия, обеспечивающие реализацию потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) реализуются на уроках из обязательной части и во внеурочной деятельности.

Учебный план для 5-9 классов
МБОУ «Нуринерская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского
муниципального района Республики Татарстан,
реализующего в 2020/2021 учебном году основную образовательную программу в
соответствии с ФГОС ООО. Вариант №5 (РФ)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	3	3	2	2	3	13
	Родная (татарская) литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	2	2	2	12
	Иностранный язык (французский)			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		31	33	33	34	35	166
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	2	2	1	5
Учебный предмет: Иностранный язык (английск)				1	1	1	3
Учебный предмет: Биология				1			1
Учебный предмет: Алгебра					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Учебный план для обучающихся 6 б класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), реализующей
в 2021/2022 учебном году адаптированную основную образовательную программу в
соответствии с ФГОС ООО, вариант 1.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	все го
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	10
	Родной язык (тат)	1	1				
	Родная (тат)литература	1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
	-Логопедические	2					
	-Психокоррекционные	2					
	-Ритмика	2					
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Учебный план для обучающейся 6 б класса на дому с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей

в 2021/2022 учебном году адаптированную основную образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО, вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	0.5 1	0.5 1				
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	0.5 -	0.5				
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	0.5 - -	0.25 - 0.5				
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 -	0.25 1 -				
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	0.25 0.25	- -				
6. Физическая культура	6.1. Физическая куль.	0.5	0.5				
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	1				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык (тат) Родная (тат)литература	0.5 1	0.5 1				
Коррекционно-развивающая область (коррекцион.занятия)	-Логопедические -Психокоррекционные	1 1	1 1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	9				
Внеурочная деятельность:		2	2				

**Учебный план для обучающиеся 7б класса на дому с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**МБОУ «Нуринерская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского
муниципального района Республики Татарстан,
реализующих в 2021/2022 учебном году адаптированную образовательную
программу**

Учебные предметы	Количество часов			
	5	6	7	всего
Русский язык.Письмо и развитие речи .		0,5	0.5	
Литература. Чтение и развитие речи		0,5	0.5	
Родной язык (тат.). Письмо и развитие речи		0.5	0.5	
Родная (тат.) литература. Чтение и развитие речи		0,5	0.5	
Математика		0.25	0.25	
Биология		0,25	0.25	
География		0,25	0.25	
История Отечества		-	0.25	
Музыка и пение		0,25	0.25	
Изобразительное искусство		1	1	
Профессиональное трудовое обучение		3	3	
Физическая культура		1	1	
Коррекционная подготовка				
Социально-бытовая ориентация (СБО)		1	0.75	
Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия		1	1	
Всего	10	10	10	

**Учебный план для обучающихся 8б класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**МБОУ «Нуринерская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского
муниципального района Республики Татарстан,
реализующих в 2021/2022 учебном году адаптированную образовательную
программу.**

Учебные предметы	Количество часов				
	5 класс	6класс	7класс	8 класс	
Русский язык. Письмо и развитие речи .	3	2	3	3	
Литература. Чтение и развитие речи	2	2	2	2	
Родной язык (тат.). Письмо и развитие речи	2	2	1	1	
Родная (тат.) литература. Чтение и развитие речи	2	2	1	1	
Математика	6	6	5	5	
Природоведение	2	-	-	-	
Биология	-	2	2	2	
География	-	2	2	2	
История Отечества	-	-	2	2	
Обществознание	-	-	-	1	
Музыка и пение	1	1	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1	-	
Профессиональное трудовое обучение	6	8	10	12	
Физическая культура	2	2	2	2	
Коррекционная подготовка					
Социально-бытовая ориентация (СБО)	1	2	2	2	
Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия	1	2	1	-	
Всего	29	33	35	36	
Факультативные занятия					
Социально-бытовая ориентация СБО	1	1			
Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия	1	1			
Русский язык. Письмо и развитие речи.			1	1	
Изобразительное искусство			1		
Литература. Чтение и развитие речи.				1	
Всего	31	35	37	38	

Годовое и недельное количество часов организации внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих образовательную программу в соответствии ФГОС НОО (указано максимальное количество часов)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/в год					
	5	6а	6б	7а	8а	9
Спортивно-оздоровительное	2/70	2/70	1/35	2/70	2/70	2/68
Общеинтеллектуальное	1/35	1/35	-	1/35	1/35	1/34
Общекультурное	3/105	3/105	1/35	3/105	3/105	3/102
Социальное	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34
Духовно-нравственное	3/105	3/105	1/35	3/105	3/105	3/102
Коррекционно-развивающее	-	-	6/210			
Всего	10/ 350	10/ 350	10/ 350	10/ 350	10/ 350	10/340

I. Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при профильном обучении.

Учебный план для 10, 11 класса составлен на основе ФГОС СОО. Он определяет количество учебных занятий за 2 года не более 37 часов в неделю. При составлении учебного плана для уровня среднего общего образования учтены рекомендации: выбраны из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, учебные предметы для изучения обучающимися на углубленном уровне с учётом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-гигиеническими требованиями. Соблюдена преемственность в изучении учебных предметов учебного плана в каждом классе.

В 10-ом классе реализуется учебный план универсального профиля, вариант 4. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных других профилей. На углубленном уровне изучаются математика, русский язык. Выбор этих предметов для углубленного изучения объясняется обязательностью сдачи государственной итоговой аттестации. По решению педагогического совета на учебные предметы «Родной (тат) язык», «Родная (тат) литература» отведены по 1 часу. Для удовлетворения познавательных запросов обучающихся, дополнительные часы в данном профиле распределены на усиление базовых учебных предметов следующим образом: география-2 часа, физика -3 часа, химия-2 часа, информатика-1 час, биология-1 час. На основании информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» 1 час выделен на изучение предмета «Астрономия». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 11-ом классе реализуется технологический профиль. На углубленном уровне изучаются математика, физика, информатика. Для удовлетворения познавательных запросов обучающихся, дополнительные часы в данном профиле распределены на усиление базовых учебных предметов следующим образом: география-1 час, обществознание -2 часа, химия-1 час. На основании информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-

194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» по 0,5 часу было выделено на изучение предмета «Астрономия». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Учебный план для 10-11 классов
МБОУ «Нуринерская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района РТ
на 2021-2022/2022-2023 учебные годы
Универсальный профиль (вариант 4)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/105	3/102
	Литература	Б	3/105	3/102
Родной язык и родная литература	Родная (тат.) литература	Б	1/35	1/34
	Родной язык (тат)	Б	1/35	1/34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/210	6/204
	Информатика	Б	1/35	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3/105	3/102
Естественные науки	Физика	Б	3/105	3/102
	Химия	Б	2/70	2/68
	Биология	Б	2/70	2/68
	Астрономия	Б	1/35	0/0
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68
	География	Б	2/70	2/68
	Обществознание	Б	2/70	3/102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34
	Индивидуальный проект	ЭК	1/35	1/34
Итого			37/1295	37/1258
ИТОГО			74/2553	

Учебный план для 10-11 классов
МБОУ «Нуринерская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района РТ
на 2020-2021/2021-2022 учебные годы
Технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/34
	Литература	Б	3/105	3/102
Родной язык и родная литература	Родная (тат.) литература	Б	1/35	1/34
	Родной язык (тат)	Б	0,5/18	0,5/17
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/210	6/204
	Информатика	У	4/140	4/136
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3/105	3/102
Естественные науки	Физика	У	5/175	5/170
	Химия	Б	2/70	2/68
	Биология	Б	1/35	1/34
	Астрономия	Б	0,5/17	0,5/17
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2/70	2/68
	География	Б	1/35	1/34
	Обществознание	Б	2/70	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34
	Индивидуальный проект	ЭК	1/35	1/34
Итого			37/1295	37/1258
ИТОГО			74//2553	

Недельное и годовое количество часов организации внеурочной деятельности в 10 - 11 классах, реализующих образовательную программу в соответствии ФГОС СОО

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-11 классы			
1-е полугодие	2 часа в неделю/32	1 час в неделю/16	4 часа в неделю/64	112
Осенние, зимние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	2 часа в неделю/36	1 час в неделю/18	4 часа в неделю/72	126
Весенние, летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	108	34	176	318

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам в МБОУ «Нуринерская СОШ»

Промежуточная аттестация проводится в мае 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса после окончания освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (ст. 58 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ») Дети, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в форме семейного образования и самообразования в 2021-22 учебном году, проходят промежуточную аттестацию в вышеуказанных формах. Для детей в форме самообразования или в форме семейного образования, выставление годовых оценок как форма промежуточной аттестации не применяется. Обучающиеся в форме семейного образования или самообразования выполняют определенную учебным планом форму промежуточной аттестационной работы.

Начальное общее образование

Предметы	1класс (качественное оценивание)	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	ДсГЗ	Т/ВГО	РсТ\ВГО	РсТ/ВГО
Литературное чтение	ОЧ	ЧиП/ВГО	Уст.соб/ВГО	КС/ВГО
Математика	КР	КР/ВГО	КР/ВГО	КР/ВГО
Окружающий мир	Т	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
Родной язык (татарский)	ДсГЗ	РсТ/ВГО	РсТ/ВГО	КР/ВГО
Литературное чт.(татарское)	ОЧ	ЧиП/ВГО	Уст.соб/ВГО	КС/ВГО
Музыка	П	З/ВГО	З/ВГО	П/ВГО
ИЗО	П	З/ВГО	З/ВГО	П/ВГО
Технология	П	П/ВГО	З/ВГО	П/ВГО
Физическая культура	З	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО
Английский язык	-	Т/ВГО	КР/ВГО	РсТ/ВГО
ОРКСЭ	-	-	-	З

Основное общее образование:

предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	КР/ВГО	ДсГЗ/ВГО	РсТ/ВГО	КР/ВГО	КИ/ВГО
Литература	ОЧ/ВГО	ЧиП/ВГО	З/ВГО	Уст.соб/ВГО	КС/ВГО
Родной язык (татарский)	ДсГЗ/ВГО	КР/ВГО	РсТ/ВГО	КИ/ВГО	КР/ВГО
Родная литература (татарская)	ОЧ/ВГО	ЧиП/ВГО	З/ВГО	Уст.соб/ВГО	КС/ВГО
Английский язык	КД/ВГО	Т/ВГО	КР/ВГО	РсТ/ВГО	КР/ВГО

Математика	КР/ВГО	КР/ВГО			
Алгебра			КР/ВГО	КР/ВГО	КР/ВГО
Геометрия			КР/ВГО	КР/ВГО	КР/ВГО
Информатика			З/ВГО	П/ВГО	КР/ВГО
История России. Всеобщая история	КР/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	КР/ВГО	Т с раз.от/ВГО
Обществознание		КР/ВГО	Т/ВГО	КР/ВГО	Т с раз.от/ВГО
ОДНКНР	З/ВГО				
География	П/ВГО	РЗ/ВГО	З/ВГО	КР/ВГО	Т с раз.от/ВГО
Физика			КР/ВГО	КР/ВГО	КР/ВГО
Химия				КР/ВГО	КР/ВГО
Биология	П/ВГО	КР/ВГО	З/ВГО	Т/ВГО	Т с раз.от/ВГО
Музыка	П/ВГО	Реф/ВГО	Т/ВГО		
ИЗО	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО		
Искусство (музыка)	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	
Искусство (ИЗО)	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	З/ВГО	
Технология	П/ВГО	Пр.р/ВГО	П/ВГО	З/ВГО	
ОБЖ				Т/ВГО	З/ВГО
Физическая культура	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО

Среднее общее образование:

Предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	РсТ/ВГО	Т с раз.от./ВГО
Литература	З/ВГО	Т с раз.от/ВГО
Английский язык	КР/ВГО	КР/ВГО
Математика	КР/ВГО	КР/ВГО
Информатика и ИКТ	З/ВГО	Т с раз.от/ВГО
История	КР/ВГО	Т с раз.от/ВГО
Обществознание	КР/ВГО	Т с раз.от/ВГО
География	КР/ВГО	Т с раз.от/ВГО
Физика	КР/ВГО	КР/ВГО
Химия	КР/ВГО	КР/ВГО
Биология	КР/ВГО	Т с раз.от/ВГО
Астрономия	КР/ВГО	Т с раз.от/ВГО
ОБЖ	Т с раз.от/ВГО	З/ВГО
Физическая культура	З/ВГО	З/ВГО

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6б класс

Предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Списывание /ВГО
Чтение (литературное чтение)	Чтение текста/ВГО

Основы социальной жизни	Составление диалога/ВГО
Родной (тат)язык	Списывание /ВГО
Родная (татарская) литература	Чтение текста/ВГО
Математика	Решение примеров/ВГО
География	Письменная работа/ВГО
Мир истории	Собеседование/ВГО
Природоведение	Собеседование/ВГО
Профильный труд	Пр/ВГО
Физическая культура	З/ВГО

7б класс

Предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык Письмо и развитие речи	Д,ГЗ/ВГО
Литература Чтение и развитие речи	ЧТ/ВГО
Родной язык (татарский) Письмо и развитие речи	Д,ГЗ/ВГО
Родная (татарская) Литература. Чтение и развитие речи	ЧТ/ВГО
Математика	РП/ВГО
Биология	Письменная работа/ВГО
География	Письменная работа/ВГО
История Отечества	Письменная работа/ВГО
Музыка и пение	Т/ ВГО
Изобразительное искусство	З/ ВГО
Профессиональное трудовое обучение	Пр.р/ ВГО
Социально-бытовая ориентация (СБО)	З/ ВГО
Физическая культура	З/ ВГО
Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия	З

8б класс

Предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык Письмо и развитие речи	Д,ГЗ/ВГО
Литература Чтение и развитие речи	ЧТ/ВГО
Родной язык (татарский) Письмо и развитие речи	Д,ГЗ/ВГО
Родная (татарская) Литература. Чтение и развитие речи	ЧТ/ВГО
Математика	РП/ВГО
Биология	Т/ ВГО
География	
История Отечества	
Обществознание	
Музыка и пение	Т/ ВГО

Профессиональное трудовое обучение	Пр.р/ ВГО
Социально-бытовая ориентация (СБО)	3/ ВГО
Физическая культура	3/ ВГО

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (16 класс, 3 год)

Предметы	Форма качественного оценивания
Речь и альтернативная коммуникация	Коммуникация с помощью карточек с изображениями
Математические представления	Познание цифр, геометрических фигур
Окружающий природный мир	Коммуникация с помощью карточек с изображениями
Человек	Коммуникация с помощью карточек с изображениями
Окружающий и социальный мир	Коммуникация с помощью карточек с изображениями
Музыка и движение	Комментирование действий
Изобразительная деятельность	Коммуникация с помощью карточек с изображениями
Адаптивная физкультура	Комментирование действий

Примечание:

Т-тест

КР-контрольная работа

З-зачёт

ВГО-выставление годовых оценок

П-проектная работа

КД-контрольный диктант

Д,ГЗ-диктант с грамматическими заданиями

ОЧ-осознанное чтение

КС-контрольное списывание

ЧиП- чтение и пересказ текста

РсТ-работа с текстом

КИ-контрольное изложение

КС-контрольное сочинение

Т с раз.от- тесты с развёрнутыми ответами

РЗ-решение задач

Реф.- реферат

Пр.р-практическая работа

РП-решение примеров

ПР-письменная работа

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждённым Министерством образования и науки РФ и РТ.